

ندوة
التعليم الإلكتروني
بمدارس الملك فيصل
استخدام الإنترنت في مناهج
الرياضيات بالمرحلة الابتدائية

مشاركة
مصطفى مبارك
مدرس الرياضيات
بالمرحلة الابتدائية بالمدارس

التعليم الإلكتروني

في ندوة التعليم الإلكتروني التي تنظمها مدارس الملك فيصل نتناول تجربة مع التعليم الإلكتروني ومفهومه ومميزاته وعيوبه ومتطلباته وتفاعل وتدريب مدرسين.

..... لقد شهدت تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العقود الأخيرة تطوراً سريعاً وبفعل

الإجازات الكبيرة في هذا المجال توفرت أدوات جديدة للتعلم ، وغدا كمبيوتر من أهم

تكنولوجيا التعليم المستخدمة في التربية النظامية.

نعلم أن المؤسسات التعليمية تتجه بكل جهودها للحصول على أفضل الأساليب التعليمية التي

توفر مناخ تعليمي يجذب اهتمام الطلاب ، ومن هذه الأساليب التي تشير إلى سلوب التعليم

المعتمد على الحاسب الآلي والانترنت.

** لذا يجب على المؤسسات التعليمية أن تسارع في العمل بهذه التقنيات بما فيد العملية

التعليمية ويعتبر التعليم الإلكتروني من أهم أساليب التعليم الحديثة.

ويجب الاهتمام بجانبين هامين لتحقيق أفضل النتائج وهما:

جانب تقني

جانب بشري

يجب مراعاة توفير مدرس مؤهل يقود العملية التعليمية ويجب وجود مناخ تدريب فريقي وزمن

مناسب ومن تعريفات التعليم الإلكتروني أنه:

" هذا التعليم المعتمد على استخدام الوسائط الالكترونية في الاتصال بين المعلمين

ومن مميزات هذا التعليم :

- * المرونة
- ** قابلية الانتشار
- *** لا يعتمد على زمان أو مكان
- **** يكون للمعلم أكثر من وظيفة غير التلقين وهذه الوظيفة

في التوجيه

- والإشراف
- ***** يتيح فرصة لتقييم المتعلم

ومن عيوب التعليم الأليكتروني:

- * اللغة (من الصعب الحصول على برامج تعليمية باللغة
- (عربية
- ** الإمكانيات المادية
- *** إهمال العامل الإنسان
- **** يحتاج لنوعية معينة من المعلمين وإدارة متخصصة لقيادة عملية

تعليم

الأليكتروني

كما أن هذا النوع من التعليم يحتاج لتخطيط ومتابعة وتوفير الإمكانيات المادية والبشرية وتدريب المتخصصين (المعدين للبرامج التعليمية) وإتاحة مساحة زمنية أكبر لإمكانية التنفيذ.

واستمراراً لتمييز مدارس الملك فيصل كصرح شامل ودورها الرائد في التعليم الإلكتروني بأنواعه سواء بالدروس المبرمجة من قبل الشركات أو الدروس المعدة بأيدي المدرسين أصحاب الخبرة التربوية والمدرّبين على استخدام التقنية أو باستخدام البريد الإلكتروني أو عمل المنتديات .

وأخيراً استخدام الإنترنت للحصول على معلومة من أكثر من مصدر وهذه الأخيرة هي التجربة التي سنتحدث عنها في هذا اللقاء أما عن تجربتي الخاصة والتي سبق وأن طبقتها في الفصل الدراسي الأول والتي اعتمدت على دمج التقنية بإعداد الدروس مستخدماً عدة برامج:

باور بوينت

فوتوشوب

ايمدج ريدي

بالإضافة إلى مراعاة إتاحة فرصة زمنية ومساحة ليشارك الطالب أثناء العرض وهذه المشاركة باستخدام برنامج (نت سبورت سكول).

ولكن لتجنب بعض السلبيات بدأت باستخدام الإنترنت وإستخدام محركات البحث للوصول إلى المعلومة المراد بلوغها وقد قمت بتدريب الطلاب على كيفية الدخول إلى الإنترنت والمواقع (خاصة مواقع البحث التي تستخدم اللغة العربية)

ولكن بعد أن وجدت بعض الأخطاء في كتابة إسم الموقع دربت الطلاب على الخطوات التالية:

الدخول على النت
كتابة ٣٧ في فراغ المواقع
نضغط ctrl+ Enter

..... وهذا الموقع WWW.37.COM هو موقع خاص بمحركات البحث إذ يمكن استعمال العديد من محركات البحث من خلاله مثل:

Altavista، Google،

وبكتابة العنوان المطلوب في نافذة البحث يتم الوصول إلى الصفحة المطلوب بعد ذلك يقوم الطلاب بحفظ الدرس على F.D أو طباعتها مباشرة بعد حل التدريبات الإضافية . ثم يتم مراجعة أعمال الطلاب وتوجيههم مرة كل أسبوع في معمل الحاسب كما أن البريد الإلكتروني يعمل على إتصال دائم بين المعلم والمتعلم للاستفسار عن أي شيء كما أن هذا الأسلوب يفيد مادة الرياضيات لأنه يتيح فرصة للطلاب بالتعرض للدرس أكثر من مرة كما أن إمكانية تحكمه في التمرين والأفكار المختلفة، وأسلوب البحث معتمد على نفسه مشوقاً له وينمي عنده العديد من المهارات كالربط بين الموضوع الرئيس وتدريباته والتركيز والدقة وقوة الملاحظة.

وإلي حضراتكم الآن عرض نموذجاً لأحد دروس الرياضيات كأسلوب إعداد الدروس بالباور بوينت.

ثم نشاهد نموذجاً لأعمال الطلاب التي سبق وأن نفذوها .

والآن لدينا عشرون دقيقة ليطبق فيها أبناء الفيصل ما تعلموه

بعد تحديد حضراتكم للموضوع المراد البحث عنه

شكراً على حسن الاستماع وأشكركم القائمين على إتاحة الفرصة.

مصطفى مبارك (مدرس الرياضيات)

--

الملاحظات	النتيجة	اسم الطالب / صفه	الموضوع	رقم
	نقد	محمد سلمان السديري / ٤ب	الكسور الاعتيادية www.37.com	١
	نقد	فيصل الوسيم ٤ج	مقارنة الكسور www.37.com	٢
	نقد	مهذب القائمين	الكسور www.37.com	٣

		١٤/		
	نفا	ابراهيم العلي ٤/ب	التوازي www.google.com	٤
	نفا	ابراهيم العلي ٤/ب	الكسور الاعتيادية www.37.com	٥
	نفا	ماجد السماري ٤/ج	التوازي www.google.com	٦
	نفا	سلطان سعود ٤/ج	الكسور الاعتيادية www.google.com	٧
	نفا	معتز الغامدي ٤/ا	التوازي والتقاطع www.google.com	٨
	نفا	نهار ابانمي	التوازي والتقاطع www.google.com	٩
	نفا	محمد الطير	الكسور الاعتيادية	10
	نفا	ماجد البليهد	التوازي والتقاطع	١١
	نفا	نهار ابانمي	الكسور www.google.com	١٢
	نفا	عبد العزيز سليمان	جمع الكسور ذات المقام الواحد www.google.com	١٣
	نفا	خالد نواف	تكافؤ الكسور www.37.com	١٤
	نفا	عبد الرحمن الحبيب	جمع الكسور www.google.com	١٥