



-

.

/

.

.

)

(

.

.

.

,



()

— —

/

:[]

/ -

()

-

()

-

:

()

.

()

.[]

-

:

.

.

-

.

.[]

.[]

.

.[]

" " " " " " " "

.

"

.

.

" " " " " " " " " " " "

:"

.

.

-

-

.

.

.

.

%

. [] - :

-

								:
								.
								-
								.

%

*

:

()

-

-

	/		/	/		/		*		
			/							

...

*

:

(%)

-

.% % :

%

-

.% % :

% :

%

-

. %

:

%

-

. % %

%

-

.

-

.

-

				.
				:
				.
				- .
				- .
				.
				:
				.
				- .
				.

:

-

% .%

.% :

-

.

-

.

% :

-

.

-

-

.[]

:

: () -

.

-

%

.

,

,

.

-

.

%

.

.

1.

-

.

-

-

.

.

.

"

"

.

"

"

"

.

"

.

:

-

.

-

.

-

-

.

-

.

-

-

.

()

:

.

:

-

.

-

.

.

-

-

-

:

.

.

:[]

(-)

-

%

(-)

-

.

-

-

.

.

-

-

."

."

-

.

-

-

.

.

.

.

. [] , (-)

"

"

:

.

.

()

,

.

.

-

.

-

(*)

/

, ,

. []

[]

-

. [] /

/	/	/			
,	,	,	,	,	
,	,	,	,	,	
,	,	,	,	,	

. [] (*)

-

:

. , / -

. / -

. -

()

. []

—

-

. / () (*)

العام الدراسي	عدد المدارس	% (*)	عدد الفصول	% (*)	عدد الطالبات	% (*)	عدد المعلمات	% (*)	عدد الإداريات المساعدة	% (*)
١٤٢٠/١٤١٩	١٢,٦٣٧		٩١,٥٦٤		٢,١٢٩,٩٠١		١٩١,٥٥٩		١٣,٠٩٤	
١٤٢١/١٤٢٠	١٢,٩٥٠	٢,٤٨	٩٤,٢٠٣	٢,٨٨	٢,٢٠٢,٠٧٢	٣,٣٩	١٩٠,٨٠٠	٠,٤-	١٢,٧٦٨	٢,٥-
١٤٢٢/١٤٢١	١٣,٣٩٥	٤,٤٣	٩٦,١٣٦	٢,٠٥	٢,٢٥٥,٠٤٣	٢,٤١	١٩٦,٣٠٩	٥,٥٣	١٢,٦٧٥	٠,٨-
١٤٢٣/١٤٢٢	١٤,٠٥٠	٤,٨٩	٩٨,٢٢٧	٢,١٨	٢,٣٢٦,٨٣٥	٣,١٨	٢٠٢,٦١٤	٣,٢١	١٣,٠٦٠	٣,٠٤
الوسطي		٣,٩٣		٢,٣٧		٢,٩٩		٢,٧٨		٠,٢٦-

-

. / () (*)

(/)

:(-)

العام الدراسي	عدد المدارس	% (*)	عدد الفصول	% (*)	عدد الطلاب	% (*)	عدد المعلمين	% (*)	عدد الإداريين المساعدين	% (*)
١٤١٨/١٤١٧	١١,٥١٣		٩٢,٥٤٩		٢,٠٥٤,٤٣٢		١٤٥,٣٨٩		٤,٩٧٦	
١٤١٩/١٤١٨	١١,٨٦٩	٣,٠٩	٩٤,٥٩٦	٢,٢١	٢,١٠٢,٥٤٧	٢,٣٤	١٥٠,٧٥٩	٣,٦٩	٥,٤٦٣	٩,٧٩
١٤٢٠/١٤١٩	١٢,٣٢٣	٣,٨٣	٩٧,٣٧١	٢,٩٣	٢,١٧١,٠١٠	٣,٢٦	١٥٧,١٣٨	٤,٢٣	٥,٤٣٤	٠,٥-
١٤٢١/١٤٢٠	١٢,٦٢١	٢,٤٢	٩٨,٠١٥	٠,٧	٢,٢٢٨,٣٩٧	٢,٦٤	١٦١,٧١٢	٢,٩١	٥,٢٤٤	٣,٥-
١٤٢٢/١٤٢١	١٣,٠١٩	٣,١٥	١٠١,٥٨٧	٣,٦٤	٢,٢٦٦,٦٦٠	١,٧٢	١٧٢,٧٠٤	٦,٨	٥,٢٩١	٠,٩
١٤٢٣/١٤٢٢	١٣,٣٤٠	٢,٤٧	١٠٤,٧٩٩	٢,١٦	٢,٣٢٦,٠٦٨	٢,٦٢	١٧٩,٠٥٢	٣,٦٨	٥,٣٨٧	١,٨١
الوسطي		٢,٩٩		٢,٣٣		٢,٥٢		٤,٢		١,٧

Y-

:

· , / -

· / -

%

/	/	/			

.

.

()

)

:

()

()

(

..

()

.

.

.

المراجع

2. Elizabeth Thoman

Skills & Strategies for Media Education, 18 pages. www.medialit.org.

3. Andrew Trotter

A Question of Effectiveness, 10 pages- TC98, www.edweek.com.

4. Kathleen Vail

Online Learning Grows up, 13 pages. www.electronic-school.com

5. The Current State of Technology and Education: How Computers Are Used in K-12 and Brown University Classrooms, 9 pages, 10/1997 [Matt Lerner](#)
6. National Center for Education Statistics
Teacher Use of computers and the Internet in Public Schools, April 2000, 6 pages, <http://nces.ed.gov>.
7. Commission of the European Communities.
Communication from the Commission,
e-Learning – Designing tomorrow’s education, Brussels, 24.5.2000.
8. Commission of the European Communities.
Communication from the Commission to the Council and the European Parliament.
The e-Learning Action Plan. Designing tomorrow’s education, Brussels, 28.3.2001.
9. Commission of the European Communities.
Commission Staff Working Paper.
Annex: guide to related programmes and instruments
The e-Learning Action Plan. Designing tomorrow’s education, Brussels, 28.3.2001.

- ١٠ -

www.moe.sa

11. Saudi Arabia – profile – education.
www.saudiembassy.net/profile/edu.

() -12
.

/ -

-

.() / / -

-

.() / / -

.